

取説っぽい豆本の作り方

① トンボ（四隅の線）同士を直線で繋ぎ、豆本を切り出します。

② 中央の実線（———）をカッターで切ります。

③ ——— 山折り
——— 谷折り
すると、小さな本になります。

※トンボがなにか分かるなら…トンボが見える程度にできあがりサイズより一回り大きくいったん切り出し、折って本の形にした後、余分な紙を切り落とすとキレイに仕上がるかと思います。

※細かい作業がお好きなら…折り目を付けた後、ページの裏側（白い面）同士をのり付けると、本が自然に開くことがなくなります。固形のりやテープのりを使うと紙が波打たずキレイに仕上がるよ！

1

● 2〜8人程度
プレイ人数

● 本説明文
● カード56枚（1枚は予備）
● ツマ16枚（8人分）

セット内容



らるのいは、neu (ノイ) というゲームにLIVE A LIVEの要素を加えたミニゲームです。足し算ができれば遊べます。

2

基本的な流れ

- 時計回りでプレイする。
- 手札は3枚ずつ配る。
- 自分の番が来たら、手札から場に一枚カードを捨て、捨てた枚数のカードを山から補充する。
- カードを場に捨てる際、場の数に捨てたカードの数字を足した数をコールする。
- 101以上にしてしまった人が負け。

特殊なカードを駆使し、自分が101以上にしてしまわないようプレイします。カードの詳細な説明は、次のページ以降をご覧ください。

3

8

カード・箱・本説明文の二次配布や有償頒布は禁止いたします。イラストの著作権は各作者に帰属します。イラストの使用に関するお問い合わせは各作者にお願いします。

らるのいは、有志によって企画された無料頒布物です。ゲーム販売元であるクウエイエニックス(旧スクウェアソフト)とは一切関係ありません。

頒布元

らるのい (LALのいっ！)
http://lal20th.s503.xrea.com/noi/

カードの説明

黒字の数字カード …… 3 4枚
1〜10、25 各3枚
101 1枚
書かれた数字を足していきます。101だけは、場の数がマイナスでない限り捨てられません。

100 …… 4枚
このカードが出されると、それまでの場の合計に関係なく、場の数が100になります。

マイナスの数字カード …… 4枚
-1、-10 各2枚
書かれた数字を引いていきます。場の数が0の時に捨てられた場合は、マイナスでカウントします。

7

有村ゆっか
take
イブリン
いるいろと
とことん
おーち。
なめこ猫
ねるの
押乃琳佳 (みよこ)
会長
風の子
きぬいあるみお
Captain_umayan
グッコウ
ますてる
まくり
こにまよ
胡瑯
さくら
Jara.
白樺アスキ
人灰
Znsnk
鈴空
たくん

6

有村ゆっか
take
イブリン
いるいろと
とことん
おーち。
なめこ猫
ねるの
押乃琳佳 (みよこ)
会長
風の子
きぬいあるみお
Captain_umayan
グッコウ
ますてる
まくり
こにまよ
胡瑯
さくら
Jara.
白樺アスキ
人灰
Znsnk
鈴空
たくん

本企画の協力者 (50音順)

SKIP (スキップ) …… 4枚
次のプレイヤーを飛ばします。

TURN (ターン) …… 4枚
プレイ順を逆回りにします。

DOUBLE (ダブル) …… 2枚
次のプレイヤーは、カードを場に捨てて山から1枚引く行為を、2回繰り返さなくてはなりません。

SHOT (ショット) …… 2枚
カードを捨てた人が次のプレイヤーを指定します。

DOUBLE+SHOT (ダブルショット) …… 1枚
カードを捨てた人が指定した相手に、ダブルが発動します。

5

4

● 手札を2枚にする。
● ツムは2枚一度に捨てる。
● 先にカードを引いてから捨てるようにする。
● 101のカードをなしにする。
● 手札を補充し忘れた人は、その1ゲームが終了するまで手札が少ないう状態でプレイする。

難易度を覚える例

● 最後まで残った人が勝ち。
● ツムがなくなったらゲームは負け。
● 負けた人はツムを一枚返す。
● 負けた人はツムを一枚返す。
● 負けた人はツムを一枚返す。
● 負けた人はツムを一枚返す。

勝者を決めたい場合

また、DOUBLEやDOUBLE+SHOTを受けてカードを二枚捨てる場合は、以下のようなルールがあります。

- カードの効果は捨てた順番に発動することとする。
- ダブルとスキップを出す場合、ダブルは「次のプレイヤーに2枚捨てさせる予約」と考える。
- スキップを2枚出す場合、スキップした先からさらにスキップする。
- ダブルの効果があるカードを2枚捨てる場合、その次のプレイヤーは3枚捨てなければならない(ダブルは2倍ではなく+1という解釈をする)。

2